

Uchwała nr 1/09 ULT-2022
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie zmiany koncepcji kształcenia na kierunku Filologia studia I, profil
praktyczny realizowany w siedzibie uczelni w Przasnyszu

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (*Dz.U. 2018 poz. 1668*) oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu, uchwała się, co następuje:

§ 1

W związku ze stwierdzonymi przez Polską Komisję Akredytacyjną niezgodnościami koncepcji kształcenia ze standardem kształcenia nauczycieli w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela Senat zatwierdza przedstawioną przez Komisję ds. programu kształcenia koncepcję kształcenia na kierunku Filologia studia I stopnia, profil praktyczny, wypracowaną we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi, zewnętrznymi i samorządem studenckim.

§ 2

Koncepcja kształcenia na kierunku Filologia I stopnia, o której mowa w §1 stanowi załącznik do Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr Elżbieta Sterna

Załącznik nr 1 do uchwały nr 1 Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu

z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie zmiany koncepcji kształcenia na kierunku Filologia,
profil praktyczny realizowany w siedzibie Uczelni w Przasnyszu

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU FILOLOGIA, STUDIA I STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Koncepcja kształcenia dla kierunku Filologia została opracowana i aktualizowana w oparciu między innymi o:

- wieloletnie doświadczenia Uczelni w kształceniu na kierunku Filologia na studiach I stopnia,
- dotychczasowe dobre praktyki realizowane w Uczelni, w tym uwzględniające wcześniejszą, pozytywną ocenę PKA dla kierunku Filologia
- strategię Rozwoju Uczelni na lata 2018 -2028,
- analizę potrzeb interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, w tym z otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni,
- wyniki badań lokalnego i regionalnego rynku pracy, w tym prognozy zapotrzebowania na zawody deficytowe w ramach barometru zawodów,
- dobre praktyki oraz doświadczenia krajowe i międzynarodowe w zakresie kształcenia na kierunku Filologia, w tym także w oparciu o aktywności w międzynarodowych konferencjach naukowych organizowanych przez Uczelnię.

Przedmiotowa koncepcja kształcenia jest zgodna z misją Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu określoną jako kształcenie dostosowane do potrzeb społeczeństwa ponowoczesnego, regionalnego rynku pracy zapewniające zatrudnienie absolwentom. Ponadto wpisuje się ona bezpośrednio w zapisy Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2018-2028, w tym w główny cel oferty dydaktycznej z zakresu dziedzin humanistycznych, którym jest podwyższenie kompetencji językowych, kształcenie studentów w zakresie specjalistycznego języka obcego oraz poszerzenie wiedzy merytorycznej i umiejętności praktycznych. Uczelnia kładzie także nacisk na kształtowanie kompetencji społecznych, ułatwiających funkcjonowanie na ogólnoeuropejskim i światowym rynku pracy. Ponadto koncepcja kształcenia odnosi się wprost do realizacji celów strategicznych wskazanych w strategii rozwoju uczelni, a w szczególności do *Doskonalenia programów kształcenia oraz dostosowania kierunków*

kształcenia do potrzeb rynku pracy jak również Współpracy ze środowiskiem lokalnym. Dodatkowo koncepcja kształcenia wpisuje się w cele dotyczące Usprawniania systemu zarządzania jakością kształcenia. oraz Kształtowania kompetencji studentów i nauczycieli dydaktycznych.

Koncepcja Kształcenia dla kierunku filologia dla I stopnia została doprecyzowana w porozumieniu i współpracy zarówno z interesariuszami wewnętrznymi jak i zewnętrznymi. Wśród interesariuszy wewnętrznych szczególnie zaangażowanie wykazywali pracownicy Uczelni (dydaktyczni i administracyjni) oraz studenci - w szczególności reprezentujący samorząd studencki. Koncepcja była także aktualizowana we współpracy z przedstawicielami absolwentów Uczelni, a także podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym przedstawicieli instytucji lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Głównym celem kształcenia na kierunku filologia jest wyposażenie absolwentów kierunku w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na satysfakcjonującą karierę zawodową związaną ze studiowanym kierunkiem i specjalizacją.

Koncepcja kształcenia na kierunku filologia podporządkowana jest realizacji celu głównego, który dodatkowo zdekomponowany został na szereg celów szczegółowych, a mianowicie:

- dostarczenie absolwentom studiów I stopnia użytecznej wiedzy, praktycznych umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów tj. językoznawstwo i literaturoznawstwo,
- umożliwienie studentom i absolwentom satysfakcjonującej kariery zawodowej poprzez rozwój w dotychczasowej organizacji, podjęcie nowej pracy lub poprzez samozatrudnienie zgodnie z charakterem wybranej specjalizacji,
- umożliwienie studentom i absolwentom zdobycia niezbędnej wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych określonych dla 6 poziomu PRK w przypadku studiów I stopnia, co wiąże się z koniecznością realizacji zadań dydaktycznych i społeczno-wychowawczych, w tym w szczególności:
 - wykształcenia specjalistów w zakresie Filologii angielskiej lub rosyjskiej dysponujących szeroką wiedzą z zakresu językoznawstwa (jako dyscypliny wiodącej) posiadających umiejętności i kompetencje w zakresie języka angielskiego lub rosyjskiego na poziomie C1 dla studiów I stopnia wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ),

- zapoznania studenta z zaawansowaną wiedzą w zakresie języka angielskiego lub rosyjskiego by mógł uzyskać wysokie kwalifikacje w ramach kompetencji ustnych, pisemnych, leksykalnych, gramatycznych, tekstowo-komunikacyjnych i wykorzystanie tej wiedzy w praktyce zawodowej (nauczycielskiej lub tłumaczeniowej),
- zaznajomienia studenta z problemami języka, historii literatury angielskiego lub rosyjskiego obszaru językowego, a także możliwościami wykorzystania tej wiedzy w pracy zawodowej oraz dalszym rozwoju naukowym,
- wykształcenia kompetencji językowej w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2,
- wykształcenia umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych,
- wykształcenia umiejętności analizy i projektowania rozwiązań podstawowych problemów badawczych i zawodowych, a także pozyskiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania i przekazywania informacji z wykorzystywaniem różnych źródeł oraz nowoczesnych technologii,
- kształtowania umiejętności niezbędnych do komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz pokazywanie studentom konieczności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie potrzeby planowania własnego rozwoju zawodowego.

Ponadto koncepcja kształcenia zakłada, że treści programowe kierunku tworzone są w oparciu o aktualny stan wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz podlegają cyklicznym aktualizacjom uwzględniając najnowsze tendencje rozwojowe, w tym zgodnie z potrzebami obecnego, a także przyszłego rynku pracy. Koncepcja kształcenia ma charakter dynamiczny pozwalający także na stałe rozpoznawanie nowych oczekiwań i aktualizację o najnowsze trendy dzięki współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Koncepcja kształcenia obejmuje naukę w ramach specjalizacji nauczycielskiej lub tłumaczeniowej w języku angielskim lub rosyjskim. **Kształcenie w ramach specjalizacji nauczycielskiej realizowane jest w oparciu o Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela (Dziennik Ustaw Poz. 890) stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.**

W ramach dodatkowych informacji w zakresie charakterystyki specjalizacji należy wskazać, że:

- specjalizacja nauczycielska obejmuje zajęcia z psychologii, pedagogiki, emisji głosu, dydaktyki ogólnej, dydaktyki nauczania języka wybranego przez studenta (angielskiego, rosyjskiego) oraz praktyki pedagogiczne i zawodowej w szkole podstawowej na studiach I stopnia. Studenci poznają metody i techniki wybranych języków (angielski, rosyjski) na danym etapie edukacyjnym, rozwijają umiejętności krytycznej refleksji nad teorią i praktyką edukacyjną, poznają teoretyczne i praktyczne podstawy procesu dydaktycznego na odbywanych praktykach pedagogicznych i zawodowych. Studenci poznają prawne podstawy funkcjonowania szkoły i pracy w zawodzie nauczyciela w szkole podstawowej na studiach I stopnia. Studenci odbywają praktyki zapoznają się ze środowiskiem, w którym pracuje przyszły nauczyciel.
- specjalizacja tłumaczeniowa jest dla studentów, którzy chcą rozwijać swoje zdolności translatorskie oraz dobrze przygotować warsztat niezbędny do wykonywania zawodu tłumacza, studenci nabywają umiejętność tłumaczenia pisemnego i ustnego z języka angielskiego/rosyjskiego na polski oraz z polskiego na język angielski/rosyjski. Studenci zapoznają się z teoriami tłumaczeń, tłumaczeniami literackimi, specjalistycznymi, pisemnymi, prawniczymi, potrafią również korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Program przewiduje przekazanie wiedzy praktycznej w zakresie translatoryki wspomaganej ćwiczeniami praktycznymi w zakresie tłumaczeń literackich i specjalistycznych. Program studiów został tak skonstruowany, aby dać absolwentom możliwości do dalszego rozwijania wiedzy tak by móc dobrze wykonywać przyszłe działania translatorskie.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają także nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Zajęcia te są prowadzone w wymiarze 50% ECTS na dwóch platformach Teams i Moodle.

SYLWETKA ABSOLWENTA KIERUNKU FILOLOGIA, STUDIA I STOPNIA , PROFIL PRAKTYCZNY

Ukończenie studiów skutkujące znajomością języka angielskiego lub rosyjskiego na poziomie C1 dla studiów I stopnia wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Daje absolwentom możliwość bardzo dobrego odnalezienia się na rynku pracy, w szczególności w pracy jako tłumacze lub nauczyciele-lektorzy. Uwzględniając dużą elastyczność sposobów zarobkowania na obecnym rynku pracy absolwenci będą przygotowani do pracy jako specjaliści zarówno w zakresie umów etatowych, umów cywilnoprawnych jak również samozatrudnienia. Dotyczy to między innymi lokalnego i regionalnego rynku pracy, ale nabywana przez absolwentów wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne mogą mieć także zastosowanie na krajowym rynku pracy, a ponadprzeciętne umiejętności w zakresie języka obcego otwierają przed absolwentami także możliwości pracy także o charakterze międzynarodowym. Należy także zaznaczyć, że absolwenci kierunku znajdują się w korzystnym położeniu, ponieważ na rynku pracy zaobserwować można rosnące zapotrzebowanie na wiedzę, umiejętności i kompetencje w jakie wyposażeni są absolwenci podczas studiów.

Absolwent kierunku Filologia może podjąć zatrudnienie między innymi w charakterze:

- tłumacza tekstów użytkowych;
- nauczyciela języka angielskiego lub rosyjskiego w szkole podstawowej (klasy 4-8 - absolwent kierunku filologia, studia I stopnia, specjalizacja nauczycielska) uzyskuje kwalifikacje zawodowe w myśl Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) oraz innych placówkach edukacyjnych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2019 (w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli),
- lektora pracującego w szkołach językowych,
- pracownika w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych,
- asystenta do współpracy z partnerem zagranicznym,
- osoby prowadzącej własną działalność gospodarczą w kraju lub zagranicą,

W ramach studiów I stopnia dla specjalizacji nauczycielskiej studia przygotowują do podjęcia pracy zawodowej w szkołach podstawowych, ponieważ przygotowanie odbywa się w ramach godzin i liczby punktów ECTS określonych standardem dla zajęć z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego na poziomie szkoły podstawowej. **Kształcenie w ramach specjalizacji nauczycielskiej realizowane jest w oparciu o Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela (Dziennik Ustaw Poz. 890) stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. Standard ten zgodnie z zapisami powyższego rozporządzenia ma zastosowanie w szczególności do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia.**

W związku z powyższym Absolwent jest przygotowany do pracy w placówkach edukacyjnych z uprawnieniami do pracy w szkole podstawowej a także do prowadzenia kursów językowych zarówno w kraju jak i za granicą. Absolwent ma także zapewnione przygotowanie psychologiczne i dydaktyczne pozwalające na podjęcie pracy z uczniami w różnym wieku, a także na różnym poziomie zaawansowania.

Absolwent Studiów I stopnia posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa. Absolwent studiów I stopnia uzyskuje tytuł licencjata, co umożliwia mu kontynuowanie nauki na studiach II stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu magistra, na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych ze studiowaną specjalizacją. Jest również przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

W ramach studiów I stopnia dla specjalizacji tłumaczeniowej absolwent jest przygotowany do pracy jako specjalista w branży tłumaczeniowej. Uzyskuje tytuł licencjata co umożliwia mu kontynuowanie nauki na studiach II stopnia kończących się uzyskaniem tytułu magistra lub na studiach podyplomowych oraz na różnego rodzaju kursach i szkoleniach. Absolwent posiada kompetencje podjęcia pracy zawodowej w biurach tłumaczeń, sektorze biznesowym i jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwent legitymuje się znajomością języka angielskiego lub rosyjskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) oraz posługuje się terminologią specjalistyczną niezbędną do wykonywania pracy w biurze tłumaczeń, zna różne style językowe i potrafi swobodnie komunikować się w różnych sytuacjach społecznych również

wykazuje się znajomością drugiego języka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Uchwała nr 2/09 ULT-2022

Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu

z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie zmiany koncepcji kształcenia na kierunku Filologia studia I i II stopnia,
profil praktyczny realizowany w Filii w Świeciu

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (*Dz.U. 2018 poz. 1668*) oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu, uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat zatwierdza przedstawioną przez Komisję ds. programu kształcenia koncepcję kształcenia na kierunku Filologia studia pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny wypracowaną we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi, zewnętrznymi i samorządem studenckim. W związku ze stwierdzonymi przez Polską Komisję Akredytacyjną niezgodnościami koncepcji kształcenia ze standardem kształcenia nauczycieli w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 2

Koncepcja kształcenia na kierunku Filologia I i II stopnia, o której mowa w §1 stanowi załącznik do Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr Elżbieta Sternał

Załącznik nr 1 do uchwały nr 2 Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu

z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie zmiany koncepcji kształcenia na kierunku Filologia,
profil praktyczny realizowany w Filii w Świeciu

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU FILOLOGIA, STUDIA PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Koncepcja kształcenia dla kierunku filologia została opracowana i aktualizowana w oparciu między innymi o:

- wieloletnie doświadczenia Uczelni w kształceniu na kierunku filologia zarówno na studiach I i II stopnia,
- dotychczasowe dobre praktyki realizowane w Uczelni, w tym uwzględniające wcześniejszą, pozytywną ocenę PKA dla kierunku filologia¹
- Strategię Rozwoju Uczelni na lata 2018 -2028,
- analizę potrzeb interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych, w tym z otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni,
- wyniki badań lokalnego i regionalnego rynku pracy, w tym prognozy zapotrzebowania na zawody deficytowe w ramach barometru zawodów,
- dobre praktyki oraz doświadczenia krajowe i międzynarodowe w zakresie kształcenia na kierunku filologia, w tym także w oparciu o aktywności w międzynarodowych konferencjach naukowych organizowanych przez Uczelnię.

Przedmiotowa koncepcja kształcenia jest zgodna z misją Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu określoną jako kształcenie dostosowane do potrzeb społeczeństwa ponowoczesnego, regionalnego rynku pracy zapewniające zatrudnienie absolwentom. Ponadto wpisuje się ona bezpośrednio w zapisy Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2018-2028, w tym w główny cel oferty dydaktycznej z zakresu dziedzin humanistycznych, którym jest podwyższenie kompetencji językowych, kształcenie studentów w zakresie specjalistycznego języka obcego oraz poszerzenie wiedzy merytorycznej i umiejętności praktycznych. Uczelnia

¹ Ocena dokonana przez PKA w roku 2016 w uchwale z dnia 7 lipca 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku filologia prowadzonym (ówcześnie) w Wydziale Filologicznym Wyższej Szkoły Języków Obcych w Świeciu na poziomie studiów I i II stopnia w profilu ogólnoakademickim (dalej: „Uchwała 403/2016”).

kładzie także nacisk na kształtowanie kompetencji społecznych, ułatwiających funkcjonowanie na ogólnoeuropejskim i światowym rynku pracy. Ponadto koncepcja kształcenia odnosi się wprost do realizacji celów strategicznych wskazanych w strategii rozwoju uczelni, a w szczególności do *Doskonalenia programów kształcenia oraz dostosowania kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy* jak również *Współpracy ze środowiskiem lokalnym*. Dodatkowo koncepcja kształcenia wpisuje się w cele dotyczące *Usprawniania systemu zarządzania jakością kształcenia*, oraz *Kształtowania kompetencji studentów i nauczycieli dydaktycznych*.

Koncepcja Kształcenia dla kierunku filologia dla I stopnia została doprecyzowana w porozumieniu i współpracy zarówno z interesariuszami wewnętrznymi jak i zewnętrznymi. Wśród interesariuszy wewnętrznych szczególnie zaangażowanie wykazywali pracownicy Uczelni (dydaktyczni i administracyjni) oraz studenci - w szczególności reprezentujący samorząd studencki. Koncepcja była także aktualizowana we współpracy z przedstawicielami absolwentów Uczelni, a także podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym przedstawicieli instytucji lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Głównym celem kształcenia na kierunku filologia jest wyposażenie absolwentów kierunku w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na satysfakcjonującą karierę zawodową związaną ze studiowanym kierunkiem i specjalizacją.

Koncepcja kształcenia na kierunku filologia podporządkowana jest realizacji celu głównego, który dodatkowo zdekomponowany został na szereg celów szczegółowych, a mianowicie:

- dostarczenie absolwentom studiów I oraz II stopnia użytecznej wiedzy, praktycznych umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów tj. językoznawstwo i literaturoznawstwo,
- umożliwienie studentom i absolwentom satysfakcjonującej kariery zawodowej poprzez rozwój w dotychczasowej organizacji, podjęcie nowej pracy lub poprzez samozatrudnienie zgodnie z charakterem wybranej specjalizacji,
- umożliwienie studentom i absolwentom zdobycia niezbędnej wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych określonych dla 6 poziomu PRK w przypadku studiów I stopnia oraz dla 7 poziomu PRK w przypadku studiów II stopnia, co wiąże się z koniecznością realizacji zadań dydaktycznych i społeczno-wychowawczych, w tym w szczególności:

- wykształcenia specjalistów w zakresie filologii angielskiej lub niemieckiej dysponujących szeroką wiedzą z zakresu językoznawstwa (jako dyscypliny wiodącej) posiadających umiejętności i kompetencje w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie C1 dla studiów I stopnia oraz C2 dla studiów II stopnia wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ),
- zapoznania studenta z zaawansowaną wiedzą w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego by mógł uzyskać wysokie kwalifikacje w ramach kompetencji ustnych, pisemnych, leksykalnych, gramatycznych, tekstowo-komunikacyjnych i wykorzystanie tej wiedzy w praktyce zawodowej (nauczycielskiej lub tłumaczeniowej),
- zaznajomienia studenta z problemami języka, historii literatury angielskiego lub niemieckiego obszaru językowego, a także możliwościami wykorzystania tej wiedzy w pracy zawodowej oraz dalszym rozwoju naukowym,
- wykształcenia kompetencji językowej w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 (dotyczy studiów I stopnia),
- wykształcenia umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych,
- wykształcenia umiejętności analizy i projektowania rozwiązań podstawowych problemów badawczych i zawodowych, a także pozyskiwania, selekcjonowania oraz przetwarzania i przekazywania informacji z wykorzystywaniem różnych źródeł oraz nowoczesnych technologii,
- kształtowania umiejętności niezbędnych do komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz pokazywanie studentom konieczności uczenia się przez całe życie oraz kształtowanie potrzeby planowania własnego rozwoju zawodowego.

Ponadto koncepcja kształcenia zakłada, że treści programowe kierunku tworzone są w oparciu o aktualny stan wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz podlegają cyklicznym aktualizacjom uwzględniając najnowsze tendencje rozwojowe, w tym zgodnie z potrzebami obecnego, a także przyszłego rynku pracy. Koncepcja kształcenia ma charakter dynamiczny pozwalający także na stałe rozpoznawanie nowych oczekiwań i aktualizację o najnowsze trendy dzięki współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Koncepcja kształcenia obejmuje naukę w ramach specjalizacji nauczycielskiej lub tłumaczeniowej w języku angielskim lub niemieckim. **Kształcenie w ramach specjalizacji nauczycielskiej realizowane jest w oparciu o Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela (Dziennik Ustaw Poz. 890) stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.**

W ramach dodatkowych informacji w zakresie charakterystyki specjalizacji należy wskazać, że:

- specjalizacja nauczycielska obejmuje zajęcia z psychologii, pedagogiki, emisji głosu, dydaktyki ogólnej, dydaktyki nauczania języka wybranego przez studenta (angielskiego, niemieckiego) oraz praktyki pedagogiczne i zawodowej w szkole podstawowej na studiach I stopnia oraz szkole ponadpodstawowej na studiach II stopnia. Studenci poznają metody i techniki wybranych języków (angielski, niemiecki) na danym etapie edukacyjnym, rozwijają umiejętności krytycznej refleksji nad teorią i praktyką edukacyjną, poznają teoretyczne i praktyczne podstawy procesu dydaktycznego na odbywanych praktykach pedagogicznych i zawodowych. Studenci poznają prawne podstawy funkcjonowania szkoły i pracy w zawodzie nauczyciela w szkole podstawowej na studiach I stopnia oraz szkole ponadpodstawowej na studiach II stopnia. Studenci odbywają praktyki zapoznają się ze środowiskiem, w którym pracuje przyszły nauczyciel.
- specjalizacja tłumaczeniowa jest dla studentów, którzy chcą rozwijać swoje zdolności translatorskie oraz dobrze przygotować warsztat niezbędny do wykonywania zawodu tłumacza, studenci nabywają umiejętność tłumaczenia pisemnego i ustnego z języka angielskiego/niemieckiego na polski oraz z polskiego na język angielski/niemiecki. Studenci zapoznają się z teoriami tłumaczeń, tłumaczeniami literackimi, specjalistycznymi, pisemnymi, prawniczymi, potrafią również korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Program przewiduje przekazanie wiedzy praktycznej w zakresie translatoryki wspomaganej ćwiczeniami praktycznymi w zakresie tłumaczeń literackich i specjalistycznych. Program studiów został tak skonstruowany, aby dać absolwentom możliwości do dalszego rozwijania wiedzy tak by móc dobrze wykonywać przyszłe działania translatorskie.

Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają także nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Zajęcia te są prowadzone w wymiarze 50% ECTS na dwóch platformach Teams i Moodle.

SYLWETKA ABSOLWENTA KIERUNKU FILOLOGIA, STUDIA PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA, PROFIL PRAKTYCZNY

Ukończenie studiów skutkujące znajomością języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie C1 dla studiów I stopnia oraz C2 dla studiów II stopnia wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) daje absolwentom możliwość bardzo dobrego odnalezienia się na rynku pracy, w szczególności w pracy jako tłumacze lub nauczyciele-lektorzy. Uwzględniając dużą elastyczność sposobów zarobkowania na obecnym rynku pracy absolwenci będą przygotowani do pracy jako specjaliści zarówno w zakresie umów etatowych, umów cywilnoprawnych jak również samozatrudnienia. Dotyczy to między innymi lokalnego i regionalnego rynku pracy, ale nabywana przez absolwentów wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne mogą mieć także zastosowanie na krajowym rynku pracy, a ponadprzeciętne umiejętności w zakresie języka obcego otwierają przed absolwentami także możliwości pracy także o charakterze międzynarodowym. Należy także zaznaczyć, że absolwenci kierunku znajdują się w korzystnym położeniu, ponieważ na rynku pracy zaobserwować można rosnące zapotrzebowanie na wiedzę, umiejętności i kompetencje w jakie wyposażani są absolwenci podczas studiów. Na podstawie badania barometru zawodów² przedstawiającego prognozę zapotrzebowania na pracowników w przypadku bezpośredniego sąsiedztwa jakim jest dla powiatu świeckiego miasto Bydgoszcz jak również powiat bydgoski prognozy na 2023 rok wskazują deficyt poszukujących pracy dla filologów oraz tłumaczy. Ponadto na podstawie tej samej prognozy w większości powiatów województwa kujawsko-pomorskiego przewidywany jest deficyt nauczycieli przedmiotów ogólnych, w tym lektorów języka obcego.³

Absolwent kierunku Filologia może podjąć zatrudnienie między innymi w charakterze:

- tłumacza tekstów użytkowych;
- nauczyciela języka angielskiego lub niemieckiego w szkole podstawowej (klasy 4-8 - absolwent kierunku filologia, studia I stopnia, specjalizacja nauczycielska) uzyskuje kwalifikacje zawodowe w myśl Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela) oraz innych placówkach edukacyjnych zgodnie

² [Barometr Zawodów \(barometrzaodow.pl\)](http://barometrzaodow.pl),

³ [Barometr Zawodów \(barometrzaodow.pl\)](http://barometrzaodow.pl),

z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2019 (w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli),

- lektora pracującego w szkołach językowych,
- pracownika w instytucjach, w których wymagana jest umiejętność posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych,
- asystenta do współpracy z partnerem zagranicznym,
- osoby prowadzącej własną działalność gospodarczą w kraju lub zagranicą,

W ramach studiów I stopnia dla specjalizacji nauczycielskiej studia przygotowują do podjęcia pracy zawodowej w szkołach podstawowych, ponieważ przygotowanie odbywa się w ramach godzin i liczby punktów ECTS określonych standardem dla zajęć z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego na poziomie szkoły podstawowej. **Kształcenie w ramach specjalizacji nauczycielskiej realizowane jest w oparciu o Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela (Dziennik Ustaw Poz. 890) stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. Standard ten zgodnie z zapisami powyższego rozporządzenia ma zastosowanie w szczególności do kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu, nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, nauczyciela praktycznej nauki zawodu, nauczyciela prowadzącego zajęcia.**

W związku z powyższym Absolwent jest przygotowany do pracy w placówkach edukacyjnych z uprawnieniami do pracy w szkole podstawowej a także do prowadzenia kursów językowych zarówno w kraju jak i za granicą. Absolwent ma także zapewnione przygotowanie psychologiczne i dydaktyczne pozwalające na podjęcie pracy z uczniami w różnym wieku, a także na różnym poziomie zaawansowania.

Absolwent Studiów I stopnia posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa. Absolwent studiów I stopnia uzyskuje tytuł licencjata, co umożliwia mu kontynuowanie nauki na studiach II stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu magistra, na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach wiązanych ze studiowaną specjalizacją. Jest również przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Ukończenie studiów II stopnia daje możliwość nabycia kompetencji językowych z języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i podjęcia pracy w szkołach ponadpodstawowych.

Absolwent uzyskuje tytuł magistra i może kontynuować naukę w szkołach doktorskich, w ramach doktoratów wdrożeniowych lub kształcić się na studiach podyplomowych. Wykorzystując wychowanie pedagogiczno-psychologiczne oraz dydaktyczne potrafi pełnić funkcję dydaktyczną i wychowawczą, posiada wiedzę w zakresie dydaktyki języka obcego, udoskonaloną praktykami zawodowymi.

W ramach studiów I stopnia dla specjalizacji tłumaczeniowej absolwent jest przygotowany do pracy jako specjalista w branży tłumaczeniowej. Uzyskuje tytuł licencjata co umożliwia mu kontynuowanie nauczania na studiach II stopnia kończących się uzyskaniem tytułu magistra lub na studiach podyplomowych oraz na różnego rodzajów kursów i szkoleniach. Absolwent posiada kompetencje podjęcia pracy zawodowej w biurach tłumaczeń, sektorze biznesowym i jest przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwent legitymuje się znajomością języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) oraz posługując się terminologią specjalistyczną niezbędną do wykonywania pracy w biurze tłumaczeń, zna różne style językowe i potrafi swobodnie komunikować się w różnych sytuacjach społecznych również wykazuje się znajomością drugiego języka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Absolwent kierunku filologia w specjalizacji tłumaczeniowej na studiach II stopnia, dzięki przedmiotom specjalizacyjnym jest przygotowany do pracy jako tłumacz, który potrafi wykorzystać narzędzia technologii informacyjnej oraz potrafi na podstawie wiedzy o języku i literaturze, a także kulturze krajów anglojęzycznych/niemieckojęzycznych operować różnymi stylami językowymi czytać teksty akademickie i użytkowe w języku obcym, a także daje możliwość tłumaczenia pisemnego i ustnego z zakresu prawa, biznesu, literatury. Ma możliwość podjęcia pracy w agencjach tłumaczeniowych, w wydawnictwach, redakcjach czasopism, środkach masowego przekazu, w sektorze usług gdzie wymagana jest znajomość języka na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Uzyskane kwalifikacje dają absolwentowi możliwość kontynuowania nauki w szkołach doktorskich, w ramach doktoratów wdrożeniowych lub kształcić się na studiach podyplomowych. Absolwent ma również prawo na przystąpienie do egzaminu na tłumacza zawodowego przysięgłego lub prowadzenia własnej działalności.

Uchwała nr 3/09 ULT-2022
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 roku

W sprawie zmian w planie studiów na kierunku Zarządzanie, studia I stopnia, profil
praktyczny

Na podstawie ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku Dz.U
2018 poz. 1668 art. 24, 20 ust.1 pkt 1-6 oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno – Technicznej
w Przasnyszu rozdział 2 § 11 pkt 1 ust. 4 Senat uchwała, co następuje:

§ 1

Senat Uczelni Lingwistyczno – Technicznej w Przasnyszu wprowadza następujące zmiany
w siatce obowiązującej w roku akademickim 2022/2023:

Na kierunku Zarządzanie – przedmiot Markieting i PR z III semestru zostaje przeniesiony na
semestr IV, a modelowanie procesów biznesowych z IV na III w roku akademickim
2021/2023.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr Elżbieta Sterna

Uchwała nr 4/09 ULT-2022
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie zmian w planie studiów na Uczelni Lingwistyczno-Technicznej
w Przasnyszu

Na podstawie ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku Dz.U 2018 poz. 1668 art. 24, 20 ust.1 pkt 1-6 oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno – Technicznej w Przasnyszu rozdział 2 § 11 pkt 1 ust. 4 Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Senat Uczelni Lingwistyczno – Technicznej w Przasnyszu wprowadza następujące zmiany w siatce obowiązującej w roku akademickim 2022/2023: II rok filologii angielskiej w siatce realizuje zajęcia z psychologii dla nauczycieli w miejsce pedagogiki dla nauczycieli. Zajęcia z pedagogiki dla nauczycieli zostały zrealizowane w roku akademickim 2021/2022.

Na specjalności filologia rosyjska II rok przedmiot historia literatury rosyjskojęzycznej zostaje przeniesiona z semestru III na semestr IV, a przedmiot językoznawstwo ogólne z semestru IV na semestr III oraz z semestru V na semestr IV.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

Dr Elżbieta Sternal

Uchwała nr 5/09 ULT-2022
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie zatwierdzenia zmian kierunkowych efektów uczenia się oraz planu studiów
i programu kształcenia dla kierunku Filologia, studia I stopnia, profil praktyczny
realizowany w siedzibie Uczelni

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (*Dz.U. 2018 poz. 1668*) oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu, uchwała się, co następuje:

§ 1

Uchwała się kierunkowe efekty kształcenia oraz plan studiów i program kształcenia dla kierunku Filologia, studia I stopnia, profil praktyczny, przyporządkowanego do dziedziny nauk humanistycznych oraz dyscypliny językoznawstwo i literaturoznawstwo w postaci załączonej do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


REKTOR
dr Elżbieta Sternal

Uchwała numer 6/09 ULT-2022
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie zatwierdzenia zmian kierunkowych efektów uczenia się oraz planu studiów
i programu kształcenia dla kierunku Budownictwo, studia I stopnia (studia inżynierskie),
profil praktyczny realizowany w siedzibie Uczelni

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (*Dz.U. 2018 poz. 1668*) oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu, uchwała się, co następuje:

§ 1

Uchwała się kierunkowe efekty kształcenia oraz plan studiów i program kształcenia dla kierunku Budownictwo, studia I stopnia – studia inżynierskie, profil praktyczny, przyporządkowanego do dziedziny nauk technicznych oraz dyscypliny językoznawstwo i literaturoznawstwo w postaci załączonej do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr Elżbieta Sterna

Uchwała numer 7/09 ULT-2022
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie powołania składu komisji działających na uczelni
w roku akademickim 2022/2023

Na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (*Dz.U. 2018 poz. 1668*) oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu, uchwała się, co następuje:

§ 1

Powołuje się składy komisji działających na uczelni w roku akademickim 2022/2023 w postaci załączonej do niniejszej uchwały.

§2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR
dr Elżbieta Sternal



Załącznik nr 1/09 ULT-2022 do Uchwały nr 7
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie powołania składu komisji działających na uczelni w roku akademickim 2022/2023

Senat przyjął skład komisji ds. jakości kształcenia:

- Przewodniczący – mgr E. Gołębiowska
- Członkowie:
 - dr hab. J. Waliński,
 - dr V. Jaśkiewicz,
 - mgr M. Wysocki,
 - mgr M. Stanowski,
 - mgr I. Niesiołowska,
 - M. Sosnowski- student kierunku Zarządzanie,
 - B. Nadrowska - student kierunku Budownictwo,
 - S. Jeznach - student kierunku Filologia,
 - Z. Makowski - interesariusz,
 - A. Radomski - interesariusz,
 - D. Ziemia - interesariusz

Senat przyjął skład komisji ds. programu kształcenia na kierunku Filologia:

- Przewodniczący – dr M. Chrzan
- Członkowie:
 - prof. M. Kotin,
 - prof. dr hab. H. Pocięcina
 - dr D. Pruss-Pławska,
 - dr T. Fojt,
 - dr Ł. Zielińska-Aherrahrou,
 - mgr M. Otulak,

Senat przyjął skład komisji ds. programu kształcenia na kierunku Budownictwo:

- Przewodniczący - prof. M. Wągrowka
- Członkowie
 - dr inż. K. Wiśniewski,
 - dr B. Jaworska,
 - mgr inż. Z. Szepankowski

Senat powołał pełnomocnika do spraw osób niepełnosprawnych:

- mgr H. Żaczek – Wróblewska – ULT Przasnysz
- dr V. Jaśkiewicz – Filia w Świeciu

Senat powołał skład zespołu zobowiązanego dokonywać przeglądów bibliotecznych: i in *inf* *struktury*

- dr M. Chrzan
- dr hab. W. Klepuszewski
- dr D. Pruss – Pławska
- mgr inż. Z. Szepankowski
- *Mastowy*

Uchwała nr 8/09 ULT-2022
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 r.

w sprawie przyjęcia wprowadzonych zmian w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia
w Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu

Na podstawie ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku (Dz. U. 2018 poz. 1668) art. 28 ust. 1 oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Senat Uczelni Lingwistyczno – Technicznej w Przasnyszu, przyjmuje wprowadzone zmiany w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia w Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr Elżbieta Sterna

Uchwał numer 9/09 ULT-2022
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie wprowadzenia zmian w dokumentacji praktyk studenckich na kierunku Filologia,
studia I stopnia, profil praktyczny na rok akademicki 2022/2023

Na podstawie art. 28 ust.1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 85 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Wychodząc naprzeciw postulatom studentów, Senat Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu niniejszym postanawia prowadzić zmiany w ramowym programie praktyki zawodowej na kierunku budownictwo- regulamin praktyk.

§ 2

1. Wprowadza się zmiany w regulaminie praktyk,
2. Zatwierdza się zmiany w programie praktyk,
3. Zatwierdza się formularz weryfikacji efektów uczenia się.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


REKTOR

Uchwała nr 10/09 ULT-2022
Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 23 września 2022 roku

w sprawie zatwierdzenia kart przedmiotów obowiązujących w roku akademickim 2022/2023

Na podstawie ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku Dz.U 2018 poz. 1668 oraz Statutu Uczelni Lingwistyczno – Technicznej w Przasnyszu Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Senat Uczelni Lingwistyczno – Technicznej w Przasnyszu zatwierdza karty przedmiotów dla kierunku Filologia, studia I stopnia, profil praktyczny.

Senat Uczelni Lingwistyczno – Technicznej w Przasnyszu zatwierdza karty przedmiotów dla kierunku Zarządzanie, studia I stopnia, profil praktyczny.

Senat Uczelni Lingwistyczno – Technicznej w Przasnyszu zatwierdza karty przedmiotów dla kierunku Budownictwo, studia I stopnia - studia inżynierskie, profil praktyczny.

§ 2

Zatwierdzone karty przedmiotów obowiązują w roku akademickim 2022/2023.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

Dr Elżbieta Stępnia

Uchwała Senatu nr 11/2022
z dnia 23 września 2022
W sprawie procedury dyplomowania dla kierunku filologia
w Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu

Regulacje prawne:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.)
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm. Dz. U. z 2020 r. poz. 853.),
- Regulamin studiów Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu (Uchwała nr 6 Senatu Uczelni Lingwistyczno -Technicznej w Przasnyszu w sprawie zamiany Regulaminu Studiów Uczelni Lingwistyczno -Technicznej w Przasnyszu oraz Filii w Świeciu)
- Zarządzenie nr 7/ES/2022 Rektora ULT z dnia 25 maj 2022 r. w sprawie zasad składania prac dyplomowych
- Zarządzenie Nr 02/ES/2020 Rektora Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu z dnia 28 kwietnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu antyplagiatowego określającego zasady funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego
- Zarządzenie nr 06/ES/2022 Rektora Uczelni Lingwistyczno -Technicznej w Przasnyszu z dnia 25 maja 2022 roku w sprawie formatu prac dyplomowych w ULT w Przasnyszu

§ 1

Zasady wyboru seminarium dyplomowego

1. Prowadzącym seminarium jest promotor kierujący pracą dyplomową.
2. Do podstawowych obowiązków promotora należy: pomoc w ustaleniu tematu pracy
 - a. przez studenta, nadzór merytoryczny, omówienie zasad korzystania z literatury, poinformowanie o strukturze i redakcji pracy dyplomowej oraz o konsekwencjach w przypadku stwierdzenia naruszenia praw autorskich, weryfikowanie i zatwierdzanie
 - b. kolejnych etapów pracy, wspieranie i motywowanie studenta, sprawdzenie gotowej
 - c. pracy za pomocą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego w Archiwum
 - d. Prac Dyplomowych, ocena pracy, dopuszczenie – po pozytywnej weryfikacji – do jej obrony.
3. Komisja ds. programów kształcenia w porozumieniu z Dziekanem wyznacza kandydatów na promotorów na dany rok akademicki i zatwierdza ostateczny skład grup seminaryjnych.

4. Kandydaci na promotorów na dany rok akademicki zobowiązani są do udostępnienia na stronie charakterystyk zakresu badawczego seminarium.
5. Promotorem pracy licencjackiej może być nauczyciel akademicki, co najmniej ze
 - a) stopniem naukowym doktora, reprezentujący dyscyplinę językoznawstwo, literaturoznawstwo.
 - b) Promotorem pracy magisterskiej może być profesor zwyczajny, profesor uczelni lub doktor reprezentujący dyscyplinę językoznawstwo, literaturoznawstwo.
 - c) Promotora pracy licencjackiej wybiera student trzeciego roku studiów I stopnia na
 - a. drodze zapisu na seminarium dyplomowe do 10 października, spośród osób prowadzących seminaria w danym roku akademickim.
 - d) Promotora pracy magisterskiej wybiera student pierwszego roku studiów II stopnia na drodze zapisu na seminarium magisterskie do 10. października, spośród osób
 - a. prowadzących seminaria w danym roku akademickim.
 - e) Zapisy na seminaria odbywają się drogą elektroniczną.
 - f) Zapisy na poszczególne seminaria kończą się z chwilą wyczerpania limitu miejsc. przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.
 - g) Dopuszcza się w szczególnych przypadkach zmianę kierującego pracą dyplomową. Akceptacji zmiany w tym zakresie dokonuje Dziekan na pisemny wniosek studenta. Zgodę na zmianę promotora wyraża dziekan w formie
 - a. decyzji pisemnej.

Wymogi formalne i merytoryczne pracy dyplomowej

1. Praca dyplomowa na kierunku filologia jest samodzielnym naukowym opracowaniem zagadnienia z zakresu filologii prezentującym praktyczną wiedzę i umiejętności studenta związane z językoznawstwem i literaturoznawstwem.
2. Przez pracę dyplomową rozumie się pracę licencjacką oraz pracę magisterską.
3. Prace dyplomowe powstają w ramach seminariów dyplomowych (seminaria licencjackie – studia I stopnia, seminaria magisterskie – studia II stopnia). Warunkiem zaliczenia seminarium jest osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się zawartych w karcie przedmiotu seminarium dyplomowego oraz złożenie pracy dyplomowej (najpóźniej do 30. września danego roku akademickiego).
4. Praca dyplomowa licencjacka powinna liczyć minimum 30 stron maszynopisu znormalizowanego, natomiast praca dyplomowa magisterska – minimum 50 stron maszynopisy znormalizowanego nie wliczając w to spisów, streszczenia, literatury, załączników.
5. Struktura pracy dyplomowej powinna obejmować: streszczenie, wstęp, przegląd stanu badań, prezentację badań własnych z uwzględnieniem części analityczno-interpretacyjnej, podsumowanie i bibliografię.
6. Kolejność elementów pracy dyplomowej jest określona w zarządzeniu nr 06/ES/2022 z dnia 25 maja 2022r.
7. Bibliografia – wykaz literatury naukowej i źródłowej – pracy dyplomowej licencjackiej powinna obejmować przynajmniej kilkanaście pozycji, natomiast pracy dyplomowej magisterskiej – proporcjonalnie więcej.

8. Przytaczane poglądy i wyniki badań innych autorów powinny być oznaczone zgodnie z zasadami cytowania i przywoływania obowiązującymi w pracach naukowych jak również zasadami rzetelności naukowej i prawem autorskim w korzystaniu ze źródeł (cytowanie, parafrazowanie, streszczanie).
9. Praca dyplomowa powinna spełniać wymogi formalne stylu naukowego oraz cechować się poprawnością językową i techniczną.
10. Komisja programowa zatwierdza tematy prac dyplomowych do 30 grudnia bieżącego roku.
11. Ostateczna akceptacja pracy dyplomowej przez promotora ma miejsce po obowiązkowym wprowadzeniu jej przez Studenta do systemu JSA, nie później niż 30. września, w ostatnim roku akademickim danego toku studiów.

Praca licencjacka przygotowywana metodą projektu

1. Student przygotowujący pracę dyplomową metodą projektu (dalej: projekt licencjacki) powinien wykazać się zdolnością rozwiązywania zadań praktycznych oraz podstawową umiejętnością ich naukowego opisu z uwzględnieniem najważniejszej fachowej literatury oraz metodologii. Studenci filologii powinni wykazać się znajomością języka obcego na poziomie C1.
2. Celem projektu dyplomowego powinno być opracowanie (rozwiązanie, opisanie, objaśnienie) konkretnego problemu (tematu, zagadnienia), którym może być np. redakcja haseł encyklopedycznych, stworzenie katalogu bibliotecznego lub komputerowej bazy danych, przygotowanie wystawy, dokonanie przekładu tekstu literackiego (naukowego) z komentarzem krytycznym, krytyczna edycja tekstu literackiego (naukowego), przygotowanie antologii tekstów literackich (naukowych) z komentarzem krytycznym/histerycznym, przeprowadzenie wywiadu, napisanie reportażu, opracowanie cyklu lekcji na konkretny temat, zebranie i analiza tekstów prasowych,
3. Projekt licencjacki może mieć charakter zespołowy. Zadania poszczególnych członków zespołu powinny być jasno określone. Studenci oceniani są oddzielnie.
4. Temat projektu licencjackiego powinien być zgodny z kierunkiem i specjalnością studiów oraz wybraną specjalizacją; powinien być oryginalny i nie może pokrywać się z zadaniami ocenianymi w ramach innych przedmiotów w programie studiów.
5. Temat projektu licencjackiego uzgadniany jest z opiekunem naukowym na podstawie przedstawionego planu projektu.
6. Plan projektu licencjackiego powinien uwzględniać:
 - temat i cel projektu,
 - charakterystykę działań praktycznych,
 - charakterystykę metody badawczej,
 - opis sposobu wykonania projektu (rozwiązania problemu),
 - opis poszczególnych zadań, fazy realizacji projektu, przewidywane terminy,
 - wykaz literatury fachowej i źródeł.
7. Projekt licencjacki powinien składać się z dwóch części:
 - a. prezentacji efektów działań praktycznych lub ich dokumentacji (np. wystawa, przekład, reportaż, dokumentacja fotograficzna), która może mieć także charakter pokazu publicznego;
 - b. części opisowo-krytycznej

- obejmującej charakterystykę podjętych działań i zastosowanej metody badawczej,
- napisanej językiem poprawnym, z uwzględnieniem podstawowej terminologii fachowej,
- przygotowanej w oparciu o najważniejszą literaturę specjalistyczną,
- uwzględniającej aparat naukowy (przypisy, bibliografia),
- opracowanej pod względem edytorskim zgodnie z wymogami określonymi dla poszczególnych kierunków studiów.

8. Ocena projektu licencjackiego obejmuje zarówno efekt działań praktycznych, jak i części opisowej. Pisemnej oceny projektu licencjackiego w systemie JSA, zgodnie z wzorem formularza, dokonuje opiekun naukowej pracy i recenzent.

9. Ocena projektu powinna uwzględniać następujące kryteria: nowatorstwo, oryginalność, zgodność osiągniętych efektów z zakładanymi celami, zasadność przyjętej metody, spójność działań praktycznych i części opisowej oraz sposób prezentacji projektu.

10. Pisemna ocena projektu dokonana przez opiekuna naukowego pracy i recenzenta dołączana jest w postaci pliku pdf w systemie JSA.

Oprócz przedstawienia przez studenta pisemnej pracy licencjackiej lub pracy licencjackiej przygotowanej metodą projektu student zdaje egzamin, który obejmuje odpowiedzi na dwa pytania z wykazu opracowanego dla poszczególnych kierunków studiów lub wybranej specjalizacji oraz na jedno pytanie związane z tematyką pracy. Egzamin licencjacki powinien trwać 20 –30 minut

Zasady dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej

1. Warunkiem dopuszczenia Studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- a) spełnienie wszystkich wymagań wynikających z programu studiów i zasad składania prac dyplomowych oraz uzyskanie pozytywnych recenzji pracy dyplomowej
- b) uregulowanie swoich zobowiązań wobec biblioteki ULT oraz uiszczenie opłat związanych ze studiowaniem
- c) akceptacja pracy przez promotora w systemie JSA najpóźniej do dnia 30. września danego roku akademickiego.

Zakres, forma i przebieg egzaminu dyplomowego

1. Przez egzamin dyplomowy rozumie się egzamin licencjacki oraz egzamin magisterski.
2. Terminy egzaminów dyplomowych wyznacza Dziekan.
3. W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi Rektor lub Dziekan albo osoba przez nich upoważniona (przewodniczący komisji), kierujący pracą dyplomową oraz recenzent.
4. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się najpóźniej w terminie 3 miesięcy od złożenia pracy dyplomowej (nie dotyczy przypadku powtarzania roku).
5. Egzamin ma formę ustną i obejmuje zakres wiedzy objętej programem studiów oraz programem specjalności w kontekście pracy dyplomowej.
6. Egzamin przeprowadza się w języku obcym

7. Podczas egzaminu dyplomowego dyplomant ustosunkowuje się do recenzji promotora i recenzenta, a następnie odpowiada na dwa pytania promotora, jedno pytanie recenzenta i jedno pytanie z listy ogólnej z zakresu danej dziedziny. Interesariusz zewnętrzny może również uczestniczyć w egzaminie dyplomowym i zadać pytanie. Komisja również może zadać dodatkowe pytania.

8. Przewodniczący komisji egzaminacyjnej sporządza protokół z przebiegu egzaminu. Protokół (łącznie z zadanymi pytaniami) jest sporządzony w języku polskim. Protokół jest podpisany przez wszystkich członków komisji.

Zasady monitorowania procesu dyplomowania

1. Komisja programowa zatwierdza tematy prac dyplomowych do końca grudnia III roku studiów I stopnia i do końca pierwszego semestru studiów II stopnia. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach, na wniosek studenta zaakceptowany przez promotora pracy, Dziekan wyrazić zgodę na zmianę tematu pracy w terminie późniejszym.

2. Komisja programowa kierunków pedagogicznych raz do roku ocenia jakość prac dyplomowych i recenzji.

3. Rada programowa sporządza raport z analiz, przedstawia wnioski i rekomendacje dotyczące poprawy jakości prac dyplomowych.

§ 2

1. Wszelkie inne kwestie związane z zasadami egzaminu, a niewyartykułowane w niniejszej uchwale, zawarte są w odpowiednich zarządzeniach Rektora ULT i dokumentach Komisji Programowej

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor
Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
dr Elżbieta Sternal

