

Załącznik nr 1 do uchwały nr 2 Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu
z dnia 25 września 2023 roku
w sprawie zatwierdzenia zmian w programie studiów oraz kierunkowych efektów uczenia się dla
kierunku Filologia, studiów I stopnia

**UCZELNIA
LINGWISTYCZNO-TECHNICZNA
W PRZASNYSZU**

Program studiów dla kierunku

FILOLOGIA

**studia I stopnia
profil praktyczny**

ROK AKADEMICKI 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA

Program studiów został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy określone w:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668),
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861),
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218),
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).
5. Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 2003)

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Filologia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Czas trwania studiów	6 semestrów (3 lata)
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dyscypliny naukowe	językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), literaturoznawstwo

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty uczenia się właściwe dla kierunku Filologia, zostały opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 października 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 r., poz. 2218).

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Filologia posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa. Zna język specjalności na poziomie biegłości C1 oraz drugi język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Tabela 1. Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów I stopnia na kierunku Filologia o profilu praktycznym

Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Opis efektu uczenia się dla absolwentów studiów I stopnia na kierunku Filologia, profil praktyczny	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
K1P_W01	w zaawansowanym stopniu metody i teorii stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa i rozumie praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej – edukacyjnej lub tłumaczeniowej	P6S_WG
K1P_W02	w zaawansowanym stopniu metody i teorii stanowiące podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i rozumie praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej – edukacyjnej i wychowawczej lub tłumaczeniowej	P6S_WG
K1P_W03	kierunki rozwoju, charakter, miejsce i znaczenie filologii w relacji do innych nauk w stopniu niezbędnym do poszerzania wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG P6S_WK
K1P_W04	specjalistyczną terminologię właściwą dla dyscyplin w ramach nauk humanistycznych, do których został przypisany kierunek	P6S_WG
K1P_W05	w zaawansowanym stopniu podstawy wiedzy z zakresu historii literatury języka angielskiego lub rosyjskiego zorientowanej na jej praktyczne zastosowanie w sferze działalności zawodowej - edukacyjnej i wychowawczej lub tłumaczeniowej	P6S_WG

K1P_W06	w zaawansowanym stopniu wybrane metody pracy z tekstem, w tym zasady tworzenia tekstu ogólnego i specjalistycznego w działalności zawodowej nauczyciela lub tłumacza.	P6S_WG
K1P_W07	procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności zawodowej - edukacyjnej i wychowawczej lub tłumaczeniowej w zakresie projektowania własnego rozwoju i awansu zawodowego	P6S_WK
K1P_W08	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia językowe w aspekcie porównawczym i rozumie praktyczne zastosowania tej wiedzy w sferze działalności zawodowej - edukacyjnej lub tłumaczeniowej	P6S_WG
K1P_W09	w zaawansowanym stopniu procesy akwizycji językowej w kontekście uczenia języka	P6S_WG P6S_WK
K1P_W10	w zaawansowanym stopniu współczesne techniki informacyjno-komunikacyjne i ich wykorzystanie w ramach działalności zawodowej – edukacyjnej i wychowawczej lub tłumaczeniowej	P6S_WK
K1P_W11	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego i praw pokrewnych	P6S_WK
K1P_W12	w zaawansowanym stopniu podstawowe cele, organizację i funkcjonowanie instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej	P6S_WK
K1P_W13	w zaawansowanym stopniu podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K1P_W14	podstawowe prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania pracy nauczyciela języka angielskiego, rosyjskiego i tłumacza	P6S_WK
K1P_W15	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście działalności zawodowej nauczyciela lub tłumacza	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
K1P_U01	zastosować przepisy prawa o ochronie własności intelektualnej, prawa autorskiego w odniesieniu do wykonywanych prac i projektów związanych z wybraną sferą działalności zawodowej - edukacyjną i wychowawczą lub tłumaczeniową	P6S_UW
K1P_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW

K1P_U03	wykorzystywać poznaną wiedzę i rozwijać umiejętności związane z rozwiązywaniem problemów w wybranej sferze działalności zawodowej - edukacyjnej i wychowawczej lub tłumaczeniowej	P6S_UW
K1P_U04	posługiwać się terminologią językoznawczą lub literaturoznawczą i stosować ją w kontekście zawodowym: nauczycielskim lub tłumaczeniowym	P6S_UW
K1P_U05	merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów, również w kontekście przyszłej pracy nauczyciela lub tłumacza	P6S_UW
K1P_U06	samodzielnie lub zespołowo przygotowywać prace pisemne w języku angielskim lub rosyjskim	P6S_UW
K1P_U07	zastosować umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
K1P_U08	porozumiewać się z otoczeniem wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne, używając specjalistycznej terminologii z zakresu studiowanego kierunku	P6S_UK
K1P_U09	przygotować wystąpienia ustne w języku obcym, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać opinie, oraz dyskutować o nich z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UK
K1P_U10	posługiwać się drugim językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1P_U11	samodzielnie lub współdziałając w zespole planuje i realizuje projekty związane z wybraną sferą działalności zawodowej - edukacyjnej i wychowawczej lub tłumaczeniowej	P6S_UO
K1P_U12	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w celu realizacji powierzonych zadań, również o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
K1P_U13	wykorzystywać umiejętności pozwalające na planowanie i realizację uczenia się przez całe życie	P6S_UU
K1P_U14	samodzielnie lub współdziałając w zespole rozwiązywać złożone problemy wynikające ze współczesnych dylematów zawodu nauczyciela lub tłumacza	P6S_UW
K1P_U15	stosuje się do procedur i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności zawodowej - edukacyjną i wychowawczą lub tłumaczeniową	P6S_UW

K1P_U16	przeprowadzić analizę rynku związaną z tworzeniem działalności gospodarczej lub edukacyjnej i zaplanować działania z nią związane	P6S_UO P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K1P_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, odbieranych treści, umiejętności oraz do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela lub tłumacza	P6S_KK
K1P_K02	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności zawodowych, refleksji nad nimi oraz ewentualnego korzystania ze wsparcia ekspertów w rozwiązywaniu problemów zawodowych	P6S_KK
K1P_K03	brania odpowiedzialności za proces ciągłego dokształcania się, uczenia się przez całe życie oraz właściwego określania priorytetów zawodowych, a także rozpoznawania swoich silnych i słabych stron	P6S_KO
K1P_K04	odpowiedzialnego określania priorytetów służących realizacji danego zadania zawodowego	P6S_KO
K1P_K05	działania w sposób przedsiębiorczy i profesjonalny, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując wiedzę związaną z wybraną sferą działalności zawodowej – edukacyjnej i wychowawczej lub tłumaczeniowej	P6S_KO
K1P_K06	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role związane z kompetencjami zawodowymi nauczyciela lub tłumacza	P6S_KR
K1P_K07	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wybraną sferą działalności zawodowej - edukacyjnej i wychowawczej lub tłumaczeniowej	P6S_KR
K1P_K08	aktywnego i samodzielnego podejmowania typowych zadań zawodowych z poszanowaniem zasad etyki	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

T (przed podkreślnikiem) – efekty uczenia się dla specjalizacji tłumaczeniowej

N (przed podkreślnikiem) – efekty uczenia się dla specjalizacji nauczycielskiej

1 (przed podkreślnikiem) – pierwszy stopień studiów

P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

Tabela 2. Efekty uczenia się dla specjalizacji nauczycielskiej: Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego w szkole podstawowej

Kod efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla specjalizacji nauczycielskiej	Odniesienie do efektów uczenia się:		
		kierunkowych	Ogólnych określonych w standardzie kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela	Szczegółowych określonych w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
N1P_W1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	K1P_W01, K1P_W02,	1.1.1.	B.1.W1, B.1.W4, B.2.W3, C.W1
N1P_W2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K1P_W12, K1P_W13	1.1.2.	B.1.W1, B.1.W2, B.1.W4, D.1/E.1.W6, D.2/E.2.W1,
N1P_W3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu podstaw i zachowań uczniów	K1P_W07, K1P_W13, K1P_W14	1.1.3.	B.1.W1, B.1.W2, B.2.W7, D.1/E.1.W8, D.2/E.2.W2,
N1P_W4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	K1P_W07, K1P_W11,	1.1.4.	B.1.W4, B.2.W2, B.2.W4, B.3.W1, B.3.W2, C.W2., D.1/E.1.W2, D.2/E.2.W2, D.2/E.2.W3
N1P_W5	zagadnienie edukacji włączającej a także sposoby realizacji zasady inkluzji	K1P_W07, K1P_W13	1.1.5.	B.1.W3, B.2.W3, B.2.W4, B.2.W5, B.2.W6, B.3.W3,

				C.W5, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.W7,
N1P_W6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikających z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	K1P_W09,	1.1.6.	B.1.W4, B.1.W5, B.2.W4, B.2.W5, B.2.W6, B.2.W7, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.W7,
N1P_W7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K1P_W07, K1P_W12	1.1.7.	C.W5, C.W7, D.1./E.1.W10, D.1./E.1.W12, D.2./E.2.W2,
N1P_W8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	K1P_W12, K1P_W14	1.1.8.	B.2.W1, B.3.W2, B.3.W2, D.2./E.2.W2, D.2./E.2.W3
N1P_W9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	K1P_W07, K1P_W11, K1P_W12, K1P_W13	1.1.9.	B.2.W1, B.3.W1, B.3.W2, D.1./E.1.W2, D.2./E.2.W1, D.2./E.2.W2, D.2./E.2.W3
N1P_W10	Prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	K1P_W07,	1.1.10.	B.1.W4, B.2.W1, B.2.W2, B.3.W3, C.W7
N1P_W11	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	K1P_W11, K1P_W12, K1P_W13, K1P_W14	1.1.11.	B.2.W4, B.3.W3
N1P_W12	Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	K1P_W10	1.1.12.	B.1.W2, B.1.W3, B.2.W3, B.2.W4, C.W2, D.1./E.1.W8, D.1./E.1.W13, D.2./E.2.W2,
N1P_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i	K1P_W09	1.1.13.	B.1.W4, B.2.W6, C.W7

	równowagi.			
N1P_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów z ich opanowaniem	K1P_W06	1.1.14.	B.1.W4, B.1.W5, B.2.W4, B.2.W6, C.W5, C.W7, D.1./E.1.W4, D.1./E.1.W13
N1P_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka obcego lub prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjne uczniów.	K1P_W06, K1P_W10	1.1.15.	B.1.W3, B.2.W4, C.W4, D.1./E.1.W5, D.1./E.1.W8, D.1./E.1.W9
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
N1P_U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w pracy z uczniami, analizować je, z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	K1P_U02, K1P_U03, K1P_U04	1.2.1.	B.1.U1, B1.U2, B.2.U5, B.2.U6, B.2.U7, C.U1, D.1./E.1.U1, D.1./E.1.U2, D.1./E.1.U3,
N1P_U2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	K1P_U01, K1P_U03, K1P_U06	1.2.2.	B.1.U5, B.1.U6, B.2.U1, B.2.U5, B.2.U6, B.3.U6, C.U3, D.1./E.1.U4, D.1./E.1.U7, D.2./E.2.U1
N1P_U3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K1P_U03, K1P_U06, K1P_U11, K1P_U12,	1.2.3.	B.1.U6, B.2.U6, B.2.U7, C.U5, C.U6, D.1./E.1.U5, D.1./E.1.U7, D.1./E.1.U11
N1P_U4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	K1P_U11, K1P_U12, K1P_U13	1.2.4.	B.2.U1, B.3.U5 C.U3, C.U4, C.U6, D.1./E.1.U7, D.1./E.1.U11, D.2./E.2.U1,

N1P_U5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K1P_U06, K1P_U08 K1P_U09,	1.2.5.	B.1.U2, B.1.U7, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U6,
N1P_U6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K1P_U03,	1.2.6.	B.1.U5, B.1.U6, B.2.U6, B.2.U7, B.3.U6, C.U5, C.U6, D.1./E.1.U4, D.1./E.1.U5, D.1./E.1.U6, D.2./E.2.U1, D.2./E.2.U3
N1P_U7	podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	K1P_U02, K1P_U03, K1P_U05,	1.2.7.	C.U5, C.U6, C.U8, D.1./E.1.U5, D.1./E.1.U7, D.1./E.1.U11, D.2./E.2.U1
N1P_U8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	K1P_U05, K1P_U06, K1P_U07	1.2.8.	B.1.U6, B.2.U7, C.U5, C.U7, C.U8, D.1./E.1.U7, D.1./E.1.U10
N1P_U9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K1P_U01, K1P_U08,	1.2.9.	B.1.U3, C.U1, C.U3,
N1P_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	K1P_U12, K1P_U13	1.2.10.	B.1.U1, C.U6, D.1./E.1.U8,
N1P_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	K1P_U08, K1P_U11, K1P_U12	1.2.11.	B.1.U2, B.2.U7, C.U2, D.2./E.2.U3
N1P_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	K1P_U07, K1P_U08, K1P_U10, K1P_U12	1.2.12.	B.1.U7, B.2.U6, C.U1, C.U2, C.U7, C.U8, D.1./E.1.U11

N1P_13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną i pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	K1P_U12, K1P_U13	1.2.13.	B.1.U5, B.2.U1, D.2./E.2.U3,
N1P_U14	skutecznie realizować działania wspierające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K1P_U06, K1P_U11, K1P_U13	1.2.14.	B.1.U8, B.2.U7, B.3.U6, D.2./E.2.U3
N1P_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	K1P_U04, K1P_U10	1.2.15.	C.U8
N1P_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K1P_U09	1.2.16.	C.U7
N1P_U17	udzielać pierwszej pomocy	K1P_U03	1.2.17.	B.3.U2
N1P_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł w tym obcojęzycznych i technologii	K1P_U06, K1P_U07, K1P_U10	1.2.18.	B.1.U8, D.1./E.1.U2, D.2./E.2.U2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów				
N1P_K1	do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	K1P_K01, K1P_K03	1.3.1	B.2.K1, D.1./E.1.K6
N1P_K2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia w tym rodzicami lub opiekunami ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	K1P_K03, K1P_K04	1.3.2	B.1.K2, B.2.K1, D.1./E.1.K5, D.1./E.1.K6, D.2./E.2.K1
N1P_K3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla tworzenia komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	K1P_K06, K1P_K07	1.3.3	D.1./E.1.K5, D.1./E.1.K6
N1P_K4	do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K1P_K05, K1P_K06,	1.3.4	B.1.K2, B.2.K1, B.2.K2, D.1./E.1.K1,

N1P_K5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	K1P_K05,	1.3.5	C.K1, D.1/E.1.K2,
N1P_K6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	K1P_K05, K1P_K08	1.3.6	B.1.K1, B.1.K2, B.2.K4,
N1P_K7	do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K1P_K04, K1P_K06, K1P_K07	1.3.7	B.2.K4, B.3.K1, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K6, D.2./E.2.K1,

Ponadto, absolwent specjalizacji nauczycielskiej osiąga wszystkie efekty uczenia się określone w standardach kształcenia nauczycieli – wg Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 2003).

Program przedmiotów na studiach pierwszego stopnia na kierunku Filologia:

Przedmioty uzupełniające

- Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy
- Technologie informacyjne / Kształcenie na odległość – metody i techniki
- Warsztaty kompetencji społecznych i przedsiębiorczości / Warsztaty przedsiębiorczości dla filologów
- Ochrona własności intelektualnej
- Coaching w edukacji / Psychologia uczenia się

Przedmioty kierunkowe

- Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego – Pisanie i czytanie
- Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego – Gramatyka praktyczna
- Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego – Słuchanie i mówienie
- Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego – Umiejętności zintegrowane
- Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego – Fonetyka
- Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego – Pisanie akademickie

- Lektorat drugiego języka obcego (j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski, j. hiszpański)
- Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego
- Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/rosyjskiego obszaru językowego
- Wstęp do językoznawstwa
- Językoznawstwo ogólne
- Wiedza o akwizycji i nauczaniu języka obcego
- Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskojęzycznej
- Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/rosyjskiego
- Gramatyka kontrastywna

Przedmioty specjalizacyjne (specjalizacja nauczycielska)

- Prawo oświatowe
- Narzędzia informatyczne w pracy nauczyciela

GRUPA B - Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

- Pedagogika dla nauczycieli
- Psychologia dla nauczycieli
- Laboratorium pedagogiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej
- Laboratorium psychologiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej
- Laboratorium pedagogiczne: ewaluacja praktyk
- Laboratorium psychologiczne: ewaluacja praktyk
- Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)

GRUPA C - Podstawy dydaktyki i emisja głosu

- Podstawy dydaktyki
- Warsztaty emisji głosu

GRUPA D - Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć

- Dydaktyka nauczania języka obcego
- Praktyka zawodowa
- Seminarium dyplomowe

Przedmioty specjalizacyjne (specjalizacja tłumaczeniowa)

- Wprowadzenie do przekładu
- Tłumaczenia tekstów nieliterackich
- Tłumaczenia tekstów literackich

- Tłumaczenia ustne
- Tłumaczenia pisemne
- Tłumaczenia tekstów ekonomiczno-handlowych
- Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza
- Etyka zawodu tłumacza
- Warsztaty tłumaczeniowe
- Seminarium dyplomowe
- Praktyka zawodowa

Moduły zajęć do wyboru

Przedmioty wybieralne stanowią łącznie 86 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych, co odpowiada 47,78% wobec wymaganych ustawowo 30% wszystkich punktów ECTS.

Do nich zaliczamy przedmioty, takie jak:

- Warsztaty Kompetencji społecznych i przedsiębiorczości lub Warsztaty przedsiębiorczości dla filologów w wymiarze 12 godzin i 2 pkt ECTS,
- Technologia informacyjna lub Kształcenie na odległość – metody i techniki w wymiarze 14 godzin i 2 pkt ECTS,
- Coaching w edukacji lub Psychologia uczenia się w wymiarze 14 godzin i 2 pkt ECTS,
- Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański) w wymiarze 56 godzin i 9 pkt ECTS,
- Wykład monograficzny (do wyboru) w wymiarze 14 godzin i 2 pkt ECTS,
- Seminarium dyplomowe w wymiarze 28 godzin i 9 pkt ECTS,
- Przygotowanie pracy dyplomowej w wymiarze 14 godzin i 9 punktów ECTS,
- Przedmioty na specjalizacji nauczycielskiej w łącznym wymiarze 637 godzin i 51 punktów ECTS:
 - Pedagogika dla nauczycieli w wymiarze 60 godzin i 6 punktów ECTS,
 - Psychologia dla nauczycieli w wymiarze 60 godzin i 6 punktów ECTS,
 - Laboratorium pedagogiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej w wymiarze 16 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Laboratorium psychologiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej w wymiarze 16 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Laboratorium pedagogiczne: ewaluacja praktyk w wymiarze 16 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Laboratorium psychologiczne: ewaluacja praktyk w wymiarze 16 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Podstawy dydaktyki w wymiarze 46 godzin i 3 punktów ECTS,
 - Dydaktyka języka specjalności w wymiarze 90 godzin i 11 punktów ECTS,
 - Warsztaty emisji głosu w wymiarze 14 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Prawo oświatowe w wymiarze 14 godzin i 2 punktów ECTS,

- Narzędzia informatyczne w pracy nauczyciela w wymiarze 14 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Praktyka zawodowa (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne) realizowana na III semestrze studiów w wymiarze 75 godzin i 3 pkt ECTS,
 - Praktyka zawodowa realizowana na IV i V semestrze studiów w wymiarze 200 godzin i 8 pkt ECTS.
- Przedmioty na specjalizacji tłumaczeniowej w łącznym wymiarze 936 i 51 punktów ECTS:
- Wprowadzenie do przekładu w wymiarze 21 godzin i 3 punktów ECTS,
 - Tłumaczenia tekstów literackich w wymiarze 28 godzin i 3 punktów ECTS,
 - Tłumaczenia tekstów nieliterackich w wymiarze 28 godzin i 3 punktów ECTS,
 - Tłumaczenia ustne w wymiarze 28 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Tłumaczenia pisemne w wymiarze 28 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Tłumaczenia tekstów ekonomiczno-handlowych w wymiarze 28 godzin i 3 punktów ECTS,
 - Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza w wymiarze 14 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Warsztaty tłumaczeniowe w wymiarze 28 godzin i 3 punktów ECTS,
 - Etyka zawodu tłumacza w wymiarze 8 godzin i 1 punkt ECTS,
 - Praktyki zawodowe realizowane na III, IV, V i VI semestrze studiów w wymiarze 725 godzin i 29 pkt ECTS.

Zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym w trakcie studiów odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów. Zajęcia te są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie zawodowe nabyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć lub bezpośrednio przez osoby zatrudnione w instytucji, w której zajęcia praktyczne są realizowane.

Specjalizacja nauczycielska

Do przedmiotów powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym zaliczamy¹:

¹ Za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne uznajemy np. lektoraty, praktyki, laboratoria, konwersatoria, warsztaty, ćwiczenia, projekty, seminaria itp.

- Warsztaty kompetencji społecznych i przedsiębiorczości lub Warsztaty przedsiębiorczości dla filologów w wymiarze 12 godzin i 2 pkt ECTS,
- Technologia informacyjna lub Kształcenie na odległość – metody i techniki w wymiarze 14 godzin i 2 pkt ECTS,
- Coaching w edukacji lub Psychologia uczenia się w wymiarze 14 godzin i 2 pkt ECTS,
- Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego w wymiarze 56 godzin i 12 pkt ECTS,
- Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/rosyjskiego obszaru językowego w wymiarze 14 godzin i 3 pkt ECTS,
- Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskiej w wymiarze 28 godzin i 6 pkt ECTS,
- Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/rosyjskiego w wymiarze 14 godzin i 3 pkt ECTS,
- Gramatyka kontrastywna w wymiarze 14 godzin i 3 pkt ECTS,
- Warsztaty pisarskie w wymiarze 28 godzin i 3 pkt ECTS,
- Pedagogika dla nauczycieli w wymiarze 60 godzin i 6 punktów ECTS,
- Psychologia dla nauczycieli w wymiarze 60 godzin i 6 punktów ECTS,
- Laboratorium pedagogiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej w wymiarze 16 godzin i 2 punktów ECTS,
- Laboratorium psychologiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej w wymiarze 16 godzin i 2 punktów ECTS,
- Laboratorium pedagogiczne: ewaluacja praktyk w wymiarze 16 godzin i 2 punktów ECTS,
- Laboratorium psychologiczne: ewaluacja praktyk w wymiarze 16 godzin i 2 punktów ECTS,
- Podstawy dydaktyki w wymiarze 46 godzin i 3 punktów ECTS,
- Dydaktyka języka specjalności w wymiarze 90 godzin i 11 punktów ECTS,
- Warsztaty emisji głosu w wymiarze 14 godzin i 2 punktów ECTS,
- Prawo oświatowe w wymiarze 14 godzin i 2 punktów ECTS,
- Narzędzia informatyczne w pracy nauczyciela w wymiarze 14 godzin i 2 punktów ECTS,

- Praktyka zawodowa (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne) realizowana na III semestrze studiów w wymiarze 75 godzin i 3 pkt ECTS,
- Praktyka zawodowa realizowana na IV i V semestrze studiów w wymiarze 200 godzin i 8 pkt ECTS.
- Seminarium dyplomowe - w wymiarze 28 godzin oraz 9 punktów ECTS,
- Przygotowanie pracy dyplomowej w wymiarze 14 godzin i 9 punktów ECTS.

Łącznie na specjalizacji nauczycielskiej student ma 24 modułów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w łącznym wymiarze 873 godzin oraz 105 punkty ECTS co stanowi 58% punktów ECTS wobec wymaganych 50% według rozporządzenia.

Specjalizacja tłumaczeniowa

Do przedmiotów powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym zaliczamy²:

- Warsztaty kompetencji społecznych i przedsiębiorczości lub Warsztaty przedsiębiorczości dla filologów w wymiarze 12 godzin i 2 pkt ECTS,
- Technologia informacyjna lub Kształcenie na odległość – metody i techniki w wymiarze 14 godzin i 2 pkt ECTS,
- Coaching w edukacji lub Psychologia uczenia się w wymiarze 14 godzin i 2 pkt ECTS,
- Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego w wymiarze 56 godzin i 12 pkt ECTS,
- Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/rosyjskiego obszaru językowego w wymiarze 14 godzin i 3 pkt ECTS,
- Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskiej w wymiarze 28 godzin i 6 pkt ECTS,
- Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/rosyjskiego w wymiarze 14 godzin i 3 pkt ECTS,
- Gramatyka kontrastywna w wymiarze 14 godzin i 3 pkt ECTS,
- Warsztaty pisarskie w wymiarze 28 godzin i 3 pkt ECTS,
- Seminarium dyplomowe - w wymiarze 28 godzin oraz 9 punktów ECTS,
- Przygotowanie pracy dyplomowej w wymiarze 14 godzin i 9 punktów ECTS.
- Wprowadzenie do przekładu w wymiarze 21 godzin i 3 punktów ECTS,
- Tłumaczenia tekstów literackich w wymiarze 28 godzin i 3 punktów ECTS,

² Za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne uznajemy np. lektoraty, praktyki, laboratoria, konwersatoria, ćwiczenia, seminaria itp.

- Tłumaczenia tekstów nieliterackich w wymiarze 28 godzin i 3 punktów ECTS,
- Tłumaczenia ustne w wymiarze 28 godzin i 2 punktów ECTS,
- Tłumaczenia pisemne w wymiarze 28 godzin i 2 punktów ECTS,
- Tłumaczenia tekstów ekonomiczno-handlowych w wymiarze 28 godzin i 3 punktów ECTS,
- Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza w wymiarze 14 godzin i 2 punktów ECTS,
- Etyka zawodu tłumacza w wymiarze 8 godzin i 1 punkt ECTS,
- Warsztaty tłumaczeniowe w wymiarze 28 godzin i 3 punktów ECTS,
- Praktyki zawodowe realizowane na III, IV, V i VI semestrze studiów w wymiarze 725 godzin i 29 pkt ECTS.

Łącznie na specjalizacji tłumaczeniowej student ma 21 modułów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w łącznym wymiarze 1172 godzin oraz 105 punkty ECTS co stanowi 58% punktów ECTS wobec wymaganych 50% według rozporządzenia.

Wartości wskaźników ECTS wg § 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r.

	Specjalizacja nauczycielska	Specjalizacja tłumaczeniowa
Łączna liczba punktów ECTS określona dla studiów	180 pkt ECTS	180 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	57 pkt ECTS	69 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	46 pkt ECTS	6 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	11 pkt ECTS	29 pkt ECTS
Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS	86 pkt ECTS (47,78%)	86 pkt ECTS (47,78%)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS	105 pkt ECTS (58%)	105 pkt ECTS (58%)
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego (drugi język)	9 pkt ECTS	9 pkt ECTS

³ Ustalono w oparciu o liczbę godzin zajęć na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668), przyjmując 25-30 godz. pracy studenta na 1 pkt ECTS.

HARMONOGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Tabela 2. Semestralny plan studiów dla studiów niestacjonarnych I stopnia, kierunku: Filologia, profil: praktyczny, specjalizacja nauczycielska

Semestr	Przedmioty	Szczegóły przedmiotu			
		Liczba godzin kontaktowych/ECTS			Forma zaliczenia
		Wyk.	C/L/W	Σ	
1	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy		4/1	4/1	Zal
	Technologie informacyjne / Kształcenie na odległość – metody i techniki		14/2	14/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		80/10	80/10	
	• Pisanie i czytanie		16/2		Zo
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo
	• Fonetyka		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)		14/2	14/2	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/rosyjskiego obszaru językowego		14/3	14/3	Zo
	Wstęp do językoznawstwa	14/3		14/3	Zo
	Pedagogika dla nauczycieli		30/3	30/3	Zo
Psychologia dla nauczycieli		30/3	30/3	Zo	
Razem w ciągu semestru:		14/3	200/27	214/30	-
2	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		80/10	80/10	E
	• Pisanie i czytanie		16/2		Zo
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo

	• Fonetyka		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)		14/2	14/2	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskojęzycznej		14/3	14/3	Zo
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Wiedza o akwizycji i nauczaniu języka obcego		14/3	14/3	Zo
	Pedagogika dla nauczycieli		30/3	30/3	Zo
	Psychologia dla nauczycieli		30/3	30/3	Zo
Razem w ciągu semestru:		-	210/30	210/30	-
3	Coaching w edukacji / Psychologia uczenia się		14/2	14/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		80/10	80/10	
	• Pisanie i czytanie		16/2		Zo
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo
	• Fonetyka		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)		14/2	14/2	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskojęzycznej		14/3	14/3	Zo
	Podstawy dydaktyki		46/3	46/3	Zo
	Laboratorium pedagogiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej		16/2	16/2	Zo
	Laboratorium psychologiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej		16/2	16/2	Zo

	Praktyki zawodowe (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne)		75/3	75/3	Zo
Razem w ciągu semestru:		-	289/30	289/30	-
4	Ochrona własności intelektualnej		12/2	12/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		80/10	80/10	E
	• Pisanie i czytanie		16/2		Zo
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo
	• Fonetyka		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)		14/3	14/3	E
	Językoznawstwo ogólne	14/2		14/2	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Laboratorium pedagogiczne: ewaluacja praktyk		16/2	16/2	Zo
	Laboratorium psychologiczne: ewaluacja praktyk		16/2	16/2	Zo
	Dydaktyka języka angielskiego /rosyjskiego		30/3	30/3	Zo
	Praktyka zawodowa		75/3	75/3	Zo
Razem w ciągu semestru:		14/2	257/28	271/30	-
5	Warsztaty kompetencji społecznych i przedsiębiorczości / Warsztaty przedsiębiorczości dla filologów		12/2	12/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		64/8	64/8	
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo
	• Pisanie akademickie		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Językoznawstwo ogólne	14/2		14/2	Zo
	Gramatyka kontrastywna		14/3	14/3	Zo
Seminarium dyplomowe		14/4	14/4	Zo	

	Wykład monograficzny	14/2		14/2	Zo
	Dydaktyka języka specjalności		30/4	30/4	Zo
	Praktyka zawodowa		125/5	125/5	Zo
Razem w ciągu semestru:		28/4	259/26	287/30	-
6	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego Umiejętności zintegrowane		16/3	16/3	E
	Warsztaty pisarskie		28/3	28/3	Zo
	Narzędzia informatyczne w pracy nauczyciela		14/2	14/2	Zo
	Prawo oświatowe	14/2		14/2	Zo
	Seminarium dyplomowe		14/5	14/5	Zo
	Przygotowanie pracy dyplomowej		14/9	14/9	Zo
	Dydaktyka języka specjalności		30/4	30/4	Zo
	Warsztaty emisji głosu		14/2	14/2	Zo
Razem w ciągu semestru:		14/2	130/28	144/30	-
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW		70/11	1345/169	1415/180	-

Legenda

Σ – suma

Wyk. – wykład

C – ćwiczenia

L – laboratorium

W – warsztaty

Tabela 3. Semestralny plan studiów dla studiów niestacjonarnych I stopnia, kierunku: Filologia, profil: praktyczny, specjalizacja tłumaczeniowa

Semestr	Przedmioty	Szczegóły przedmiotu			
		Liczba godzin kontaktowych/ECTS			Forma zaliczenia
		Wyk.	C/L/W	Σ	
1	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy		4/1	4/1	Zal
	Technologie informacyjne / Kształcenie na odległość – metody i techniki		14/2	14/2	Zo

	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		80/10	80/10	
	• Pisanie i czytanie		16/2		Zo
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo
	• Fonetyka		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)		14/2	14/2	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/rosyjskiego obszaru językowego		14/3	14/3	Zo
	Wstęp do językoznawstwa	14/3		14/3	Zo
	Wprowadzenie do przekładu		21/3	21/3	Zo
	Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza		14/2	14/2	Zo
	Etyka zawodu tłumacza		8/1	8/1	Zo
	Razem w ciągu semestru:	14/3	183/27	197/30	-
2	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		80/10	80/10	E
	• Pisanie i czytanie		16/2		Zo
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo
	• Fonetyka		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)		14/2	14/2	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskojęzycznej		14/3	14/3	Zo
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Wiedza o akwizycji i nauczaniu języka obcego		14/3	14/3	Zo

	Tłumaczenia tekstów literackich		28/3	28/3	Zo
	Tłumaczenia tekstów ekonomiczno-handlowych		28/3	28/3	Zo
Razem w ciągu semestru:		-	206/30	206/30	-
3	Coaching w edukacji / Psychologia uczenia się		14/2	14/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		80/10	80/10	
	• Pisanie i czytanie		16/2		Zo
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo
	• Fonetyka		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)		14/2	14/2	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskojęzycznej		14/3	14/3	Zo
	Tłumaczenia tekstów nieliterackich		28/3	28/3	Zo
Praktyki zawodowe		175/7	175/7	Zo	
Razem w ciągu semestru:		-	339/30	339/30	-
4	Ochrona własności intelektualnej		12/2	12/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		80/10	80/10	E
	• Pisanie i czytanie		16/2		Zo
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo
	• Fonetyka		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)		14/3	14/3	E
	Językoznawstwo ogólne	14/2		14/2	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego		14/3	14/3	Zo
	Tłumaczenia ustne		28/2	28/2	Zo

	Praktyka zawodowa		200/8	200/8	Zo
Razem w ciągu semestru:		-	362/30	362/30	-
5	Warsztaty kompetencji społecznych i przedsiębiorczości / Warsztaty przedsiębiorczości dla filologów		12/2	12/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:		64/8	64/8	
	• Słuchanie i mówienie		16/2		Zo
	• Pisanie akademickie		16/2		Zo
	• Gramatyka praktyczna		16/2		Zo
	• Umiejętności zintegrowane		16/2		Zo
	Językoznawstwo ogólne	14/2		14/2	Zo
	Gramatyka kontrastywna		14/3	14/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		14/4	14/4	Zo
	Wykład monograficzny	14/2		14/2	Zo
	Tłumaczenia pisemne		28/2	28/2	Zo
Praktyka zawodowa		175/7	175/7	Zo	
Razem w ciągu semestru:		14/2	321/28	335/30	-
6	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego Umiejętności zintegrowane		16/3	16/3	E
	Warsztaty pisarskie		28/3	28/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		14/5	14/5	Zo
	Przygotowanie pracy dyplomowej		14/9	14/9	Zo
	Warsztaty tłumaczeniowe		28/3	28/3	Zo
	Praktyka zawodowa		175/7	175/7	Zo
Razem w ciągu semestru:			275/30	275/30	-
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW		70/11	1644/169	1714/180	-

Legenda

Σ – suma

Wyk. – wykład

C – ćwiczenia

L – laboratorium

W – warsztaty

WYKAZ ZAJĘĆ REALIZOWANYCH METODAMI KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Tabela 4. Semestralny plan studiów dla studiów niestacjonarnych I stopnia, kierunek: Filologia, profil: praktyczny, specjalizacja nauczycielska z podziałem na zajęcia realizowane na Uczelni oraz realizowane metodami kształcenia na odległość

semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin/ ECTS	Liczba godzin / ECTS realizowane stacjonarnie na Uczelni	Liczba godzin / ECTS realizowane metodami kształcenia na odległość
1	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	4/1	4/1	
	Technologie informacyjne / Kształcenie na odległość – metody i techniki	14/2	14/2	
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	80/10		80/10
	• Pisanie i czytanie	16/2		16/2
	• Słuchanie i mówienie	16/2		16/2
	• Fonetyka	16/2		16/2
	• Gramatyka praktyczna	16/2		16/2
	• Umiejętności zintegrowane	16/2		16/2
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)	14/2		14/2
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego	14/3		14/3
	Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/rosyjskiego obszaru językowego	14/3	14/3	
	Wstęp do językoznawstwa	14/3		14/3
	Pedagogika dla nauczycieli	30/3	30/3	
	Psychologia dla nauczycieli	30/3	30/3	
Razem w ciągu semestru:		214/30	92/12	122/18
2	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	80/10		80/10

	• Pisanie i czytanie	16/2		16/2
	• Słuchanie i mówienie	16/2		16/2
	• Fonetyka	16/2		16/2
	• Gramatyka praktyczna	16/2		16/2
	• Umiejętności zintegrowane	16/2		16/2
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)	14/2		14/2
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego	14/3	14/3	
	Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskojęzycznej	14/3	14/3	
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/rosyjskiego	14/3	14/3	
	Wiedza o akwizycji i nauczaniu języka obcego	14/3		14/3
	Pedagogika dla nauczycieli	30/3	30/3	
	Psychologia dla nauczycieli	30/3	30/3	
Razem w ciągu semestru:		210/30	102/15	108/15
3	Coaching w edukacji / Psychologia uczenia się	14/2	14/2	
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	80/10		80/10
	• Pisanie i czytanie	16/2		16/2
	• Słuchanie i mówienie	16/2		16/2
	• Fonetyka	16/2		16/2
	• Gramatyka praktyczna	16/2		16/2
	• Umiejętności zintegrowane	16/2		16/2
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)	14/2		14/2
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego	14/3	14/3	
	Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskojęzycznej	14/3	14/3	
	Podstawy dydaktyki	46/3	46/3	
	Laboratorium pedagogiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej	16/2	16/2	

	Laboratorium psychologiczne: przygotowanie do praktyk w szkole podstawowej	16/2	16/2	
	Praktyki zawodowe (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne)	75/3	75/3	
Razem w ciągu semestru:		289/30	195/18	94/12
4	Ochrona własności intelektualnej	12/2		12/2
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	80/10		80/10
	• Pisanie i czytanie	16/2		16/2
	• Słuchanie i mówienie	16/2		16/2
	• Fonetyka	16/2		16/2
	• Gramatyka praktyczna	16/2		16/2
	• Umiejętności zintegrowane	16/2		16/2
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)	14/3		14/3
	Językoznawstwo ogólne	14/2		14/2
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego	14/3	14/3	
	Laboratorium pedagogiczne: ewaluacja praktyk	16/2	16/2	
	Laboratorium psychologiczne: ewaluacja praktyk	16/2	16/2	
	Dydaktyka języka angielskiego /rosyjskiego	30/3	30/3	
	Praktyka zawodowa	75/3	75/3	
Razem w ciągu semestru:		271/30	151/13	120/17
5	Warsztaty kompetencji społecznych i przedsiębiorczości / Warsztaty przedsiębiorczości dla filologów	12/2	12/2	
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	64/8		64/8
	• Słuchanie i mówienie	16/2		16/2
	• Pisanie akademickie	16/2		16/2
	• Gramatyka praktyczna	16/2		16/2
	• Umiejętności zintegrowane	16/2		16/2
	Językoznawstwo ogólne	14/2		14/2

	Gramatyka kontrastywna	14/3	14/3	
	Seminarium dyplomowe	14/4	14/4	
	Wykład monograficzny	14/2		14/2
	Dydaktyka języka specjalności	30/4	30/4	
	Praktyka zawodowa	125/5	125/5	
Razem w ciągu semestru:		287/30	195/18	92/12
6	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego Umiejętności zintegrowane	16/3		16/3
	Warsztaty pisarskie	28/3	28/3	
	Narzędzia informatyczne w pracy nauczyciela	14/2	14/2	
	Prawo oświatowe	14/2	14/2	
	Seminarium dyplomowe	14/5	14/5	
	Przygotowanie pracy dyplomowej	14/9	14/9	
	Dydaktyka języka specjalności	30/4	30/4	
	Warsztaty emisji głosu	14/2	14/2	
Razem w ciągu semestru:		144/30	128/27	16/3
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW		1415/180	863/103	552/77

Tabela 5. Semestralny plan studiów dla studiów niestacjonarnych I stopnia, kierunek: Filologia, profil: praktyczny, specjalizacja tłumaczeniowa z podziałem na zajęcia realizowane na Uczelni oraz realizowane metodami kształcenia na odległość

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin/ ECTS	Liczba godzin / ECTS realizowane stacjonarnie na Uczelni	Liczba godzin / ECTS realizowane metodami kształcenia na odległość
1	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	4/1	4/1	
	Technologie informacyjne / Kształcenie na odległość – metody i techniki	14/2	14/2	
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	80/10		80/10

	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanie i czytanie 			16/2
	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie i mówienie 			16/2
	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetyka 			16/2
	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatyka praktyczna 			16/2
	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności zintegrowane 			16/2
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)	14/2		14/2
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego	14/3		14/3
	Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/rosyjskiego obszaru językowego	14/3	14/3	
	Wstęp do językoznawstwa	14/3		14/3
	Wprowadzenie do przekładu	21/3	21/3	
	Narzędzia informatyczne w pracy tłumacza	14/2	14/2	
	Etyka zawodu tłumacza	8/1	8/1	
Razem w ciągu semestru:		197/30	75/12	122/18
2	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	80/10		80/10
	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanie i czytanie 			16/2
	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie i mówienie 			16/2
	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetyka 			16/2
	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatyka praktyczna 			16/2
	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności zintegrowane 			16/2
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)	14/2		14/2
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego	14/3	14/3	
	Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskojęzycznej	14/3	14/3	
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/rosyjskiego	14/3	14/3	
	Wiedza o akwizycji i nauczaniu	14/3		14/3

	języka obcego			
	Tłumaczenia tekstów literackich	28/3	28/3	
	Tłumaczenia tekstów ekonomiczno-handlowych	28/3	28/3	
Razem w ciągu semestru:		206/30	98/15	108/15
3	Coaching w edukacji / Psychologia uczenia się	14/2	14/2	
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	80/10		80/10
	• Pisanie i czytanie			16/2
	• Słuchanie i mówienie			16/2
	• Fonetyka			16/2
	• Gramatyka praktyczna			16/2
	• Umiejętności zintegrowane			16/2
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)	14/2		14/2
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego	14/3	14/3	
	Warsztaty z historii literatury brytyjskiej/rosyjskojęzycznej	14/3	14/3	
	Tłumaczenia tekstów nieliterackich	28/3	28/3	
Praktyki zawodowe	175/7	175/7		
Razem w ciągu semestru:		339/30	245/18	94/12
4	Ochrona własności intelektualnej	12/2		12/2
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	80/10		80/10
	• Pisanie i czytanie			16/2
	• Słuchanie i mówienie			16/2
	• Fonetyka			16/2
	• Gramatyka praktyczna			16/2
	• Umiejętności zintegrowane			16/2
	Lektorat drugiego języka (angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański)	14/3		14/3
Językoznawstwo ogólne	14/2		14/2	

	Gramatyka opisowa języka angielskiego/rosyjskiego	14/3	14/3	
	Tłumaczenia ustne	28/2	28/2	
	Praktyka zawodowa	200/8	200/8	
Razem w ciągu semestru:		362/30	242/13	120/17
5	Warsztaty kompetencji społecznych i przedsiębiorczości / Warsztaty przedsiębiorczości dla filologów	12/2	12/2	
	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego:	64/8		64/8
	• Słuchanie i mówienie			16/2
	• Pisanie akademickie			16/2
	• Gramatyka praktyczna			16/2
	• Umiejętności zintegrowane			16/2
	Językoznawstwo ogólne	14/2		14/2
	Gramatyka kontrastywna	14/3	14/3	
	Seminarium dyplomowe	14/4	14/4	
	Wykład monograficzny	14/2		14/2
	Tłumaczenia pisemne	28/2	28/2	
Praktyka zawodowa	175/7	175/7		
Razem w ciągu semestru:		335/30	243/18	92/12
6	Praktyczna nauka języka angielskiego/rosyjskiego Umiejętności zintegrowane	16/3		16/3
	Warsztaty pisarskie	28/3	28/3	
	Seminarium dyplomowe	14/5	14/5	
	Przygotowanie pracy dyplomowej	14/9	14/9	
	Warsztaty tłumaczeniowe	28/3	28/3	
Praktyka zawodowa	175/7	175/7		
Razem w ciągu semestru:		275/30	259/27	16/3
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW		1714/180	1162/103	552/77

PROFILOWANIE SYLWETKI ABSOLWENTA

Profilowanie sylwetki absolwenta ma na celu dopasowanie kompetencji uzyskiwanych przez absolwenta studiów do oczekiwań kandydatów, studentów i pracodawców oraz innych interesariuszy. Jest ono realizowane poprzez:

- wybór przedmiotu do wyboru w ramach przedmiotów uzupełniających,
- wybór języka specjalności oraz praktycznej nauki drugiego języka,
- wybór tematyki dyplomowania (tj. promotora, przedmiotu prostego projektu badawczego lub analitycznego do zrealizowania przez studenta i określenie tematu pracy dyplomowej),
- wybór praktyki zawodowej.

Specjalności

Specjalność jest określona przez nazwę oraz związany z nią zestaw przedmiotów, w ramach wybranego języka. Dobór przedmiotów uwzględniają przede wszystkim aktualne oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, w tym kandydatów na studia, studentów oraz pracodawców.

Aktualne oferowane specjalności:

- Filologia angielska,
- Filologia rosyjska.

Lista specjalności może ulec zmianie w zależności od potrzeb rynku pracy i preferencji studentów.

Specjalizacje

Specjalizacja jest określona przez nazwę oraz związany z nią zestaw przedmiotów, w ramach języka specjalności. Dobór przedmiotów uwzględniają przede wszystkim aktualne oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, w tym kandydatów na studia, studentów oraz pracodawców. Aktualnie Uczelnia oferuje specjalizację nauczycielską, która opracowana jest zgodnie z wytycznymi określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 2003) oraz specjalizację tłumaczeniową.

Lista specjalizacji może ulec zmianie w zależności od potrzeb rynku pracy i preferencji studentów.